Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Управление и лидерство в образовании

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине «**Управление и лидерство в образовании» представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине «**Управление и лидерство в образовании».

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.	Дидактическая единица:1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations 1.1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление Дидактическая единица:2 Organizational Behavior and Management 2.2 2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование) Дидактическая единица:3 Human Resource Management 3.3 3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualifications checking/Собеседование, проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не	Оценка участия в обсуждении тем на лекциях	Зачет, вопросы 1- 20

		удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively. Дидактическая единица:4 Conflict Management and Negotiation 4.4 4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами Дидактическая единица:5 Project Management 5.5 5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Дидактическая единица:1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations 1.1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление Дидактическая единица:2 Organizational Behavior and Management 2.2 2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование) Дидактическая единица:3 Human Resource Management 3.3 3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualifications checking/Собеседование,	Оценка участия в обсуждении тем на лекциях	Зачет, вопросы 1- 20

		проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively. Дидактическая единица:4 Conflict Management and Negotiation 4.4 4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами Дидактическая единица:5 Project Management 5.5 5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков		
УК-2	2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Дидактическая единица:1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations 1.1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление Дидактическая единица:2 Organizational Behavior and Management 2.2 2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование) Дидактическая единица:3	Оценка участия в обсуждении тем на лекциях	Зачет, вопросы 1- 20

		Human Resource Management 3.3 3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualifications checking/Собеседование, проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively. Дидактическая единица:4 Conflict Management and Negotiation 4.4 4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами Дидактическая единица:5 Project Management 5.5 5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков		
УК-2	3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Дидактическая единица:1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations 1.1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление Дидактическая единица:2 Organizational Behavior and Management 2.2 2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational	Оценка участия в обсуждении тем на лекциях	Зачет, вопросы 1- 20

		structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование) Дидактическая единица:3 Human Resource Management 3.3 3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualifications checking/Собеседование, проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively. Дидактическая единица:4 Conflict Management and Negotiation 4.4 4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами Дидактическая единица:5 Project Management 5.5 5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков		
УК-2	5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Дидактическая единица:1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations 1.1 Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление Дидактическая единица:2 Organizational	Оценка участия в обсуждении тем на лекциях	Зачет, вопросы 1- 20

		Behavior and Management 2.2 2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование) Дидактическая единица:3 Human Resource Management 3.3 3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualifications checking/Собеседование, проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively. Дидактическая единица:4 Conflict Management and Negotiation 4.4 4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами Дидактическая единица:5 Project Management 5.5 5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте зачета списка вопросов.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, УК-2, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня. (87 – 100)

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня. (73 – 86)

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня. (50 – 72)

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня. (0 – 49)